

Муниципальное образовательное учреждение –
Средняя общеобразовательная школа № 6

Утверждаю:

Приказ № _____

Директор МОУ СОШ № 6

_____ / Е.С. Таранова

**Анализ воспитательной работы МОУ – СОШ № 6
ГО «Город Петровск – Забайкальский» Забайкальского края
в 2020 – 2021 учебном году
цели и задачи воспитательной работы на 2021 – 2022 г.г.**

.

*Каждое мгновение той работы,
которая называется воспитанием, —
это творение будущего и взгляд в будущее
Сухомлинский В. А*

**Заместитель директора
по воспитательной работе
Зарубина С.А**

Анализ воспитательной работы МОУ – СОШ № 6 в 2020 – 2021 учебном году

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие и повышение потенциала каждого ученика. Осуществляется в соответствии с основополагающими документами по вопросам образования и воспитания Российской Федерации:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Конвенция о правах ребенка;
- ✓ Семейный кодекс Российской Федерации
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ✓ распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- ✓ ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ✓ ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- ✓ ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- ✓ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- ✓ СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- ✓ Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- ✓ Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- ✓ Устав школы
- ✓ Программа развития МОУ – СОШ № 6
- ✓ Локальные акты МОУ-СОШ № 6, распоряжения

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Основная цель воспитательной работы школы была обозначена как *создание условий для формирования и развития духовно-нравственной личности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.*

В прошедшем учебном году решались следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности
2. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
3. Усиление работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

4. Формирование нравственной и правовой культуры.
5. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся
6. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса
7. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления в воспитании школьников, составлены Планы воспитательной работы, и внеурочной деятельности школы.

- Гражданско - патриотическое;
- духовно-нравственное;
- экологическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- профориентационное и трудовое;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- профилактика жизни и здоровья
- семейное воспитание;
- самоуправление

Надо отметить, что прошедший учебный год был не из лёгких. Осложнён он был ситуацией с распространением коронавирусной инфекции, а также переводом школьников с очной на дистанционную форму обучения. Часть мероприятий в 2020/2021 учебном году были или не проведены, или проведены дистанционно. Воспитательный эффект, конечно, достигнут был не в полной мере.

Воспитательное сопровождение в МОУ – СОШ № 6 имело следующую структуру:

- Педагогический совет школы
- Заместитель директора по ВР
- Педагог-организатор
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Классные руководители 1 – 11 классов
- Совет профилактики
- Педагог - библиотекарь
- Воспитатель, осуществляющий подвоз детей посёлка Мясокомбинат
- Учителя–предметники - руководители кружков и спортивной секции, патриотического школьного клуба, а также педагоги школы, задействованные в системе дообразования, работавшие в рамках проекта «Ритм», и проводившие занятия по робототехнике

Направления воспитательной деятельности с учащимися были объединены в воспитательные модули работы школы, где в каждом модуле были запланированы ключевые дела и воспитательные мероприятия. Работа с учащимися была нацелена на формирование гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Планирование воспитательной работы в учебном году

2020 – 2021 учебный год	Воспитательный модуль	Воспитательные задачи
сентябрь	«Внимание дети!»	Месячник безопасности и здоровья
октябрь	«Жизнь дана на добрые дела»	Месячник добра и милосердия
ноябрь	«Я - гражданин»	Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений и тушений
декабрь	«Навстречу Новому году»	Месячник семейного воспитания и

		ческих дел
январь	<i>«Я и мое место в мире»</i>	Месячник профориентационной и дидактической работы
февраль	<i>«На страже Родины»</i>	Месячник гражданско-патриотического воспитания
март	<i>«Весна идет, весне дорогу»</i>	Месячник культурно-эстетического воспитания
апрель	<i>«Береги свою планету!»</i>	Месячник экологии, трудового воспитания, охраны окружающей среды
май	<i>«Мы помним, мы гордимся!»</i>	Месячник по духовно-нравственному воспитанию.
июнь	<i>«Мы за счастливое будущее!»</i>	Месячник развития личностных компетенций

1. Работа классных руководителей

В реализации поставленных задач велика роль классных руководителей. В прошлом учебном году в школе работали 21 классный руководитель:

8 педагогов в начальной школе - Кирюхина И.А., Сизых Е.В., Кошечкина Н.Г., Сенотрусова Т.И., Сутурина И.А., Лаврова К.О., Свешникова Н.П., Хрущева М.А.

11 педагогов в среднем звене - Тяпина В.В., Колесникова В.С., Петрова Н.А., Трофимова Т.И., Барышева Л.Е., Сазонова О.В., Кобылкина И.В., Кривицкая Н.Г., Спиридонова Е.В., Сигачёва Н.Н., Федорова А.В.

2 педагога в старшей школе – Попова Н.В., Зарубина С.А.

Единой методической темой воспитательной работы в школе было: *«Формирование гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей современного школьника»*

Цель методической работы школы:

повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОВЗ), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ОО) и воспитания развитой личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации в современном обществе, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. У каждого классного руководителя был разработан План (Программа) воспитательной работы с классом при учёте возрастных особенностей детей, родителями, по которому в течение года шла активная деятельность. При составлении программ воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе, с позиции личностно-ориентированного подхода.

Необходимо отметить в работе классных руководителей их желание и умение организовать, зажечь детей, умение привлекать к участию всех учащихся, в том числе и на своём личном примере. Большое значение в работе имеет сформированность, сплоченность классного коллектива, над которым работают педагоги в первую очередь, а также над развитием самоуправления в классе, которое по школе еще не находится на высшем уровне.

В период угрозы коронавирусной инфекции и вследствие введения новых санитарных правил, при которых не разрешено общение учащихся всех классов, не получилось организовать работу в организации **общешкольного самоуправления**. Поэтому вся работа по развитию данного направления легла на плечи классных руководителей по организации самоуправления в классе. Под руководством классных руководителей учащиеся активно подключались к общешкольным, внутриклассным делам и

мероприятиям. В классах в течение года проводились не только организационные, но и тематические классные часы, беседы, инструктажи, праздники, презентации, выставки творческих работ, встречи, экскурсии, участие в различных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, в научных проектах, образовательных марафонах. В работе с родителями отмечается установление тесного контакта и взаимодействия, что доступным стало, в большинстве, через общение в мессенджерах., активное информирование через электронный дневник, почту Сетевого города, (особенно в период дистанта), подключение к родительским собраниям в режиме онлайн, офлайн. Приглашение родителей на праздничные мероприятия в классах. Была организована и работа родительских комитетов в классах, проведение родительских собраний, консультаций. После выхода на очное обучение была активизирована работа с родителями детей, стоящих на разных видах учёта.

Среди педагогов школы была проведена работа в методическом плане по профилактике суицидального поведения в подростковой среде, учителям было предложено пройти курсовую подготовку по решению данного вопроса.

Результат:

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

2. В новом году необходимо усилить активность в деятельности методического объединения классных руководителей.

Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся.

Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам. Проведение данного мониторинга является традиционным на протяжении уже многих лет:

Итоги изучения уровня воспитанности учащихся по классам 2020 – 2021 учебном году

Класс, классный руководитель	Количество учащихся	Высокий уровень	Хороший уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Показатель воспитанности в классе в %
1А, Кирюхина И.А.	30	17	10	3	0	90%
1Б, Сизых Е.В.	29	20	9	0	0	100%
2А, Кошечкина Н.Г.	27	22	4	1	0	96,3%
2Б, Сенотрусова Т.И.	27	21	3	3	0	89%
3А, Сутурина И.А.	29	26	1	2	0	93,1%
2Б, Кирюхина И.А.	25	12	10	3	0	88%
4А, Свешникова Н.П.	24	14	8	2	0	92,7%
4Б, Хрущёва М.А.	18	8	7	3	0	83%
Средний показатель воспитанности по начальной школе	209	140	52	17	0	92%
5А, Тяпина В.В.	29	7	21	0	1	96,6%
5Б, Колесникова В.С.	28	10	8	10	0	64,3%

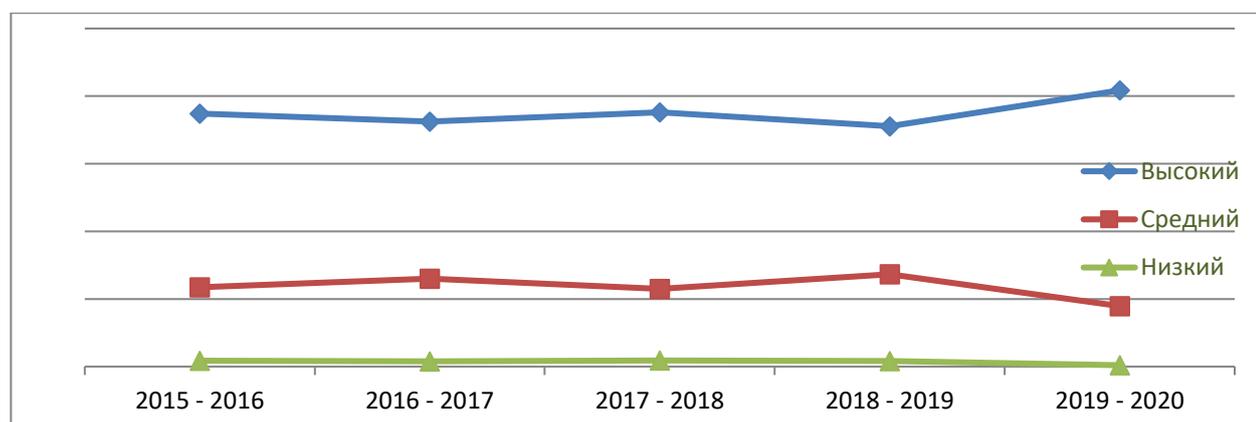
6А, Петрова Н.А.	28	11	17	0	0	100%
6Б, Трофимова Т.И.	27	18	7	1	1	92,6%
7А, Барышева Л.Е.	24	8	6	10	0	58,3%
7Б, Сазонова О.В.	21	8	9	3	1	81%
7В, Кобылкина И.В.	20	5	5	8	2	50%
8А, Кривицкая Н.Г.	27	6	8	13	0	52%
8Б, Спиридонова Е.В.	16	0	4	12	0	25%
9А, Сигачёва Н.Н.	25	25	0	0	0	100%
9Б, Фёдорова А.В.	25	11	9	5	0	80%
Средний показатель воспитанности по основной школе	270	109	94	62	5	75,2%
10А, Попова Н.В.	16	3	10	3	0	81,25%
11А, Зарубина С.А.	18	8	6	4	0	77,8%
Средний показатель воспитанности по старшей школе	34	11	16	7	0	79,4%
Итого:	513	260 – 50.68%	162- 31,58%	86 – 16.76%	5 – 0.97%	82,26%

Дети с низким уровнем показателя воспитанности - Селин Дмитрий (5А), Суюшкин Сергей (6Б), Васильев Алексей (7Б), Федурин Даниил, (7В), Федурин Кирилл (7В)

Анализ изучения уровня воспитанности учащихся

В сравнительной таблице и диаграмме представлены результаты исследования уровня воспитанности учащихся школы за последние 5 лет.

Уровень воспитанности	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Высокий	72,5 %	75,2 %	71,1%	81,7%	82,26%
Средний	26 %	23 %	27,3%	17,9%	16,76%
Низкий	1,5 %	1,8 %	1,6%	0,4%	0,97%



Анализ показывает, что уровень воспитанности учащихся за пять лет имеет стабильную динамику улучшения, увеличение % детей с высоким уровнем воспитанности, снижение среднего, и небольшое повышение низкого уровня. В большинстве дети с сформированными основными социальными, нравственными и культурными ценностями, которыми руководствуется семья и общество в своей жизнедеятельности.

Низкий уровень воспитанности имеют ученики с неразвитой самоорганизацией и саморегуляцией, проблемами в поведении, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий. Высокий уровень имеют большинство учащихся, что говорит о том, что это результат слаженной работы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогов, администрации школы.

В следующем учебном году необходимо продолжить данную работу по взаимодействию школы и служб сопровождения по мотивации детей к успешной учёбе и дисциплинированному поведению, их посещаемости и активной деятельности в общешкольном пространстве, а также усиление работы с родителями учащихся или лицами, их заменяющими; активизацию деятельности школьного методического объединения классных руководителей – как главного фактора, способствующего повышению профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания

На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

1. Классные руководители проводят целенаправленную, системную деятельность, строящуюся на основе программ развития школ, анализа воспитательной работы, основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы; многие имеют в классах целостную воспитательную систему класса (в соответствии с новыми подходами к воспитательной работе).

2. В 2021-2022 в учебном году классным руководителям необходимо усилить работу по формированию и развитию личности обучающегося в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

3. Организовать тематическую систему проведения классных часов, профилактических мероприятий, своевременность и полноту сдачи отчетов, анализов воспитательной деятельности, распространения опыта накопленной работы на интернет - порталах, в СМИ, повысить активность классов в жизни школы, привлекать к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня учащихся и родителей, продумать внеурочную деятельность вверенного ему классного коллектива, активизировать самоуправление на уровне класса.

2. Гражданско – патриотическое воспитание.

Основная цель данного направления - создание условий для формирования и развития человека - гражданина, способного ориентироваться и адаптироваться в современных социальных условиях. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование и развитие нравственных чувств и этического сознания - основные направления воспитательной работы школы, целью которых является формирование гражданско-патриотического сознания, формирование устойчивой духовно- нравственной позиции учащихся.

Целью программы по гражданско – патриотического воспитания является: развитие системы комплексного и непрерывного патриотического воспитания, образования и просвещения школьников на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы, края, страны. Возрождения традиционных нравственных ценностей. Создание и развитие в школе единой системы формирования патриотических чувств; сохранение, развитие и эффективное использование потенциала школы в патриотическом воспитании.

В качестве основных **задач** выступают:

- создание условий для формирования духовно-богатого, социально-активного гражданина;
- снижение уровня правонарушений и вредных привычек школьников средствами патриотического воспитания;
- разработка и создание научно-методических рекомендаций по проблемам формирования патриотизма обучающихся;
- реализация системы программных мероприятий патриотической направленности и оценка их;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;
- сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.

Ожидаемые результаты:

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с подростками;
- формирование гражданской грамотности обучающихся;
- внедрение новых форм работы в повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего города, края, страны;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств;
- привлечение подростков группы «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершающих правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.

Самыми значимыми были следующие мероприятия:

1. Классные часы, беседы, показ видеороликов, посвящённые **Дням воинской славы:**
День неизвестного солдата,
День героев Отечества «И помнит мир спасенный...»
Урок Мужества, посвященный снятию блокады Ленинграда
«Памяти жертвам Холокоста» и др.
2. Дистанционно был проведен классный час, посвящённый **Дню народного единства.**
3. Участие во Всероссийской акции (дистанционно) **«Россия – наш общий дом»**
4. Празднование **Дня Конституции**, тематические классные часы **«Символы моей Родины»** (дистанционно), праздники, выставки рисунков, фоторабот. Наши учителя не забывают о воспитании уважительного отношения к государственному гимну, гербу и флагу. Торжественное вручение паспорта гражданина РФ учащимся во время празднования государственных праздников Дня Конституции, Дня России.
5. По традиции **15 февраля в День памяти воинов – интернационалистов** на мемориале павших состоялось тожественное возложение цветов, прошёл митинг памяти. Затем школьники прошли в ДКиС для участия в вечере встречи «А кто, если не мы...», посвящённом памяти всех воинов-интернационалистов, подготовленном отделом культуры нашего города.

6. Накануне празднования **23 февраля – Дня защитника Отечества** в МОУ – СОШ № 6 прошли военно - спортивные соревнования «А ну –ка, парни!» (среди учащихся 9, 10, 11 классов) и «Вперёд мальчишки!» (среди учащихся 7 – 8 классов). В программе соревнований были конкурсы по стрельбе лёжа в сочетании с бегом и отжиманием, подтягивание на перекладине, снаряжение магазина АКС – 74, сборка – разборка РПК – 74, прохождение полосы препятствий, дартс, перетягивание каната, а также теоретический конкурс. Соревнования прошли на хорошем организованном уровне, способствовали военно – патриотическому воспитанию подрастающего поколения, сплочению их морального духа, а также умение быть единой командой. Для учащихся 1 – 6 классов в школе прошли «Весёлые старты». Выпустили поздравительные плакаты с днём защитника Отечества учащиеся 6А, 6Б и 9А классов

7. Педагоги нашей школы стали **Победителями Гражданского форума Забайкальского края** с проектом создания в школе в 2020 году военно-спортивного клуба «ПАТРИОТ». Основная цель - обучение и воспитание детей и молодёжи, формирование гармонично развитой творческой личности с активной гражданской позицией. Руководитель проекта и начальник отряда юнармейцев школы, учитель истории, обществознания, ОБЖ - Шабайкин Г.А, учитель физкультуры – Кошечкин А.В. в новом учебном году работу в патриотическом клубе необходимо активизировать, привлечь учащихся 4, 5, 6 классов

8. В октябре учебного года в школе был создан **волонтёрский отряд** в 8А классе под руководством классного руководителя Кривицкой Н.Г. Ребята в течение года ухаживали за мемориальным памятником, в честь погибшим воинам – интернационалистам, участвовали в патриотических мероприятиях.

9. 25 февраля все школьники города и Забайкальского края писали **краеведческий диктант**. В данной акции приняли участие и учащиеся МОУ – СОШ № 6

10. В рамках Открытия пятилетия спорта в Забайкальском крае в 2021 году в ДКиС проводились муниципальные **соревнования по стрельбе из пневматической винтовки**. Учитель физкультуры МОУ – СОШ № 6 Кошечкин Андрей Владимирович завоевал почётное 1 место

11. 15 марта проходил **городской конкурс строя и песни юнармейских отрядов**, организованный местным отделением «Юнармия» Конкурс проходил в заочном режиме из-за ограничительных мер в целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции. Школьный отряд «Патриот» МОУ – СОШ № 6 принял активное участие в мероприятии. Дипломом участников награждены юнармейцы: Плинокос Константин (командир отряда), Колесников Руслан, Горюнов Евгений, Федоров Никита, Оруджев Вургун, Иванова Алена, Ковалёва Валерия, Штыкина Диана, Матвеева Анастасия, Беломестнова Дарья, Добровольская Евгения

12. 27 марта в городе прошло открытое межрайонное первенство команд г. Петровск – Забайкальского, Петровск – Забайкальского района и республики Бурятия **«Зарница – 2021»**, посвящённое празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. Мероприятие было организовано и проведено Петровск – Забайкальским отделением Союза десантников России. Среди 14 команд военно – спортивных состязаний выступала и сборная команда нашей школы «Экстремалы» в составе: капитан команды Плинокос Константин, участники: Оруджев Вургун, Колесников Руслан, Попов Александр, Беломестнова Дарья, Матвеева Анастасия, Кузнецова София. Несмотря на непогоду, команда с честью выступила на соревнованиях, достойно прошла все этапы конкурса. По итогам соревнований каждый участник получил именной сертификат. Команду к соревнованиям готовил учитель ОБЖ, истории и обществознания Шабайкин Геннадий Алексеевич.

13. В период весенних школьных каникул с 22 по 28 марта школьники могли поучаствовать в мероприятиях **Всероссийской Недели финансовой грамотности** по повышению уровня информированности детей и молодежи по вопросам личных финансов и развитие навыков грамотного решения финансовых вопросов. По финансовой грамотности в 6 – 11 классах в течение учебного года проходили тематически занятия, олимпиады, консультации.

14. Традиционное участие в городских **антинаркотических акциях: «Родительский урок», «Классный час», олимпиаде «Неболит»** по профилактике употребления наркотических средств, психотропных веществ, ранней алкоголизации, профилактике вредных привычек. За участие в заочной олимпиаде школьников «Неболит» Абдраева Нурия, (7В) в номинации - сочинение «Я весь в деда – мне нужна Победа!», заняла 3 место

15. Участие в **фотоконкурсе «Я и мой город»** в рамках ежегодного детско- юношеского конкурса «Золотой кадр». МОУ – СОШ № 6 отмечена активной участницей фотоконкурса, благодарностью награждена учащаяся 11 А класса Валеева Алёна

16. **Весенняя Неделя Добра** с 12 по 22 апреля. Участие в открытии Недели, в ходе акции «Чистоград» (уборка лесопарковой зоны в районе Ключика). Участники – учащиеся волонтеры 7В класс под руководством классного руководителя, учителя биологии и географии Кобылкиной И.В.

17. В рамках краевой **акции «Корабль детства»** ученица 7 «В» класса Лебедева Елизавета вышла победительницей в конкурсе сочинений в номинации «Приходите в наш дом». «Семья - один из шедевров природы»,

18. 16 апреля на базе МБУК ГИС проходила городская **интеллектуальная игра «Я – будущий избиратель»** по основам избирательного права. Команда СОШ 6 «Новое поколение» достойно выступила в конкурсе. Заняла почетное 2 место. Участниками команды были учащиеся 10А класса Боровский Матвей (капитан команды), Корнюшко Илья, Фёдорова Алина, Жукова Кристина, учащаяся 11А класса – Худякова Екатерина.

19. 6 мая прошло городское мероприятие **квест – экскурсия «По местам тыловой славы»**. В квесте приняли участие команды школ нашего города, в том числе и команда нашей школы. Честь школы защищали учащиеся 7Б класса: Бакалбаев Дилмурат, Гордеев Егор, Губарева Евгения, Писаренко Виктор, Резников Кирилл. Ребятам поддерживала и ободряла классный руководитель Сазонова Ольга Васильевна. За активное участие в квест – экскурсии команда награждена Дипломом участника.

20. В муниципальном конкурсе станции юннатов **«Открытка ветерану»** 1 место завоевал Медведев Павел (2А класс). Участниками были ребята из 2А класса - Прохорова Ангелина, Белоглазов Егор, Брылёв Данил, Дар Влад, Мартюшова Катя, Черняга Кристина, Нешкуренок Андрей, Решетникова Вероника, Сосновская Диана, Ворфоломеева Виктория, Савченко Настя, Ковалёв Егор, Кравченок Стас, Степанов Илья, Титов Павел, Арефьева Карина, Горюнова Полина, Кузьмина Катя, Плинокос Ксения

21. 12 апреля – **День космонавтики. Всероссийская акция «Мечты о космосе»** Внеклассные мероприятия, посвященные 60 - летию покорения человеком космического пространства.

Проведение тематического устного журнала силами учащихся 10А класса. Руководитель Сукнёва Зоя Васильевна -учитель физики и астрономии.

В день космонавтики был проведён фестиваль детского рисунка «Мечты о космосе» Ответственная - учитель ИЗО Трофимова Т.И.

Проведение 12 апреля тематических выставок творческих работ учащихся в 1 – 4 классов. Ответственные классные руководители 1- 4 классов.

В школьной библиотеке был оформлен выставочный материал о развитии космонавтики. Ответственная педагог – библиотекарь Еберзина Н.Д.

22. Оруджеву Вургуну (9А класс) вручена благодарность за участие в межрайонном фестивале национальных культур «Вместе мы – сила». Руководитель Сигачёва Н.Н. (декабрь 2020)

23. Участие в смотре-конкурсе хоровых коллективов «Петровская гармония»

В муниципальном конкурсе принимал участие хоровой коллектив педагогов школы «Пеликан». Выиграл «Гран – При»

24. **Гордостью школы является традиция проведения смотра - конкурса строя и песни**, в прошедшем году праздник был посвящён 76 – й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, состоялся в школе 14 мая. Данное мероприятие проводилось с целью патриотического воспитания подрастающего молодого поколения, любви и служению Отечеству, воспитания чувства ответственности в коллективе, его слаженности и организованности; товарищества и взаимопомощи, физической и нравственной закалки, совершенствовании навыков строевых упражнений, чёткость действий командиров отрядов, дружного исполнения строевой песни.

Конкурс проходил по возрастным группам, по классам, с соблюдением санитарно - эпидемиологических мер в условиях профилактики заражения коронавирусной инфекцией. Участие принимали учащиеся с 1 по 8 класс. Под руководством классных руководителей и учителей физической культуры, каждый класс, при поддержке и помощи родителей, начиная подготовку с февраля месяца, оттачивал свое мастерство быть единым строем, одной командой, быть самым лучшим отрядом, быть победителем конкурса. Абсолютно все классы были готовыми, проявили старание и хорошую организацию. Компетентному жюри не просто было определить победителей в каждой возрастной группе. В составе жюри приняли участие и гости школы – участник местного отделения клуба Союза десантников нашего города Ёлкин Леонид Витальевич. начальник штаба местного отделения военно – патриотической организации «Юнармия» Турушев Н.И., участник Клуба Союза десантников города Павлов Михаил Алексеевич.

Выступление каждой возрастной группы конкурса начиналось со звучания Гимна России, со слов ведущего заместителя директора по воспитательной работе Зарубиной С.А. , а также музыкального сопровождения под руководством учителя музыки Трофимовой Т.И.

Итоги выступления отрядов классов были следующими:

Среди 1 – 2 классов:

1 место - отряд «Пограничники» (2а)

2 место – отряд «Моряки» (2б)

3 место поделили отряды «Защитники России» (1а) и «ВВС» (1б)

Среди 3 – 4 классов:

1 место – отряд «Патриот» (3а)

2 место – «Солдаты» (4а)

3 место поделили отряды «Пламя» (3б) и «Солдаты» (4б)

Среди 5 – 6 классов:

1 место поделили отряды «Аврора» (6а) и «Защитники России» (6б)

2 место - «Девятая рота» (5б)

3 место – «Пограничники» (5а)

Среди 7 – 8 классов:

1 место – «Патриот» (8А)

2 место – «Комета» (7А)

3 место – «Девятая рота» (7Б)

4 место поделили «Защитники России» (7в) и «Защитники России» (8б)

По окончании мероприятия отряды уходили под маршевую музыку «Прощание славянки»

Смотр – конкурс строя и песни удался, мероприятие прошло на высшем уровне, цели и задачи достигнуты.

25. В конце апреля в городе прошла **спартакиада школьников по футболу**, посвящённая 76-ой годовщине Великой Победы. Команда мальчиков школы заняла 1 место. В составе команды играли

учащиеся школы- Пельменев Саша (5А), Гадеев Кирилл (5А), Десятов Егор (5А), Свинкин Олег (5А), Топарев Степан (5А), Рубцов Денис (6Б), Орлов Владислав (6Б), Кулаков Глеб (6Б)

26. **Урок Победы.** Городской клуб военной реконструкции в нашем городе под руководством Дмитрия Головина провели среди учащихся начальной школы необычный урок. В преддверии празднования 9 мая, ребятам были показаны образцы стрелкового оружия, которым бойцы советской армии разгромили фашистских захватчиков.

27. **Акция «Георгиевская ленточка».** Патриотическая акция уже не первый год проводится в школе под руководством классного руководителя Кривицкой Н.Г. В этом году, ребята – волонтеры 8А класса вместе с учителем вышли и предложили населению микрорайона школы георгиевские ленточки – маленькие символы Победы.

28. **Акция «Открытие ко Дню Победы»** была проведена классным руководителем 2А класса, педагогом организатором Кошечкиной Н.Г.

29. Учащиеся 4Б класса под руководством классного руководителя Хрущевой М.А. приняли участие во Всероссийской детско – юношеской патриотической акции **«Рисуем Победу 2021»**, посвящённой славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей

30. Изготовление гирлянды своими руками для возложения её на мемориале Памяти учащимися 11А класса. Участие учащихся и педагогов в мероприятиях 9 мая в **праздничном шествии «Парад Победы»** и колонны **«Бессмертный полк»**, в митинге **«И будет вечным этот гимн весны»**, **праздничном концерте «Звонит победой май цветущий»**

В массовой были задействованы юноши нашей школы, а также наши малыши:

8А – Горюнов Е., Семёнов Д., Крюков Е., Волчков Р., Кузнецов В.,

9А - Елистратов М., Коденев Г., Прохоров А.,

9Б – Беликов Д., Иванов Н., Лесовой З., Мальцев В., Нохрин Я., Омельченко В., Савенков Н., Титов Н., Тихонов Д.,

10А – Сосновский Н., Голосов Г.,

11А – Злобин Н.

2А – Ковалев Е., Титов П., Дар В., Иванов П.,

3А – Ерофеев Я., Штыкин Г.,

5А – Нагаев М.

В вечерней массовой принимали участие учащиеся 8А класса – Аксянов В., Ковалева В., Попова А., Плинокос К., Басина Т.

31. 9 мая состоялась легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Петровская новь», **«Вперёд, Россия!»** посвящённая 76-ой годовщине Великой Победы. Сборная школы – команды юношей и девушек выступили в традиционной эстафете. Руководители – учителя физкультуры Кошечкин А.В. и Колесникова В.С. команда девушек заняла призовое 2 место. Юноши были пятыми.

В сборной школы выступали – юноши: Савченко Данил, Ерофеев Егор, Чернега Вячеслав, Петряков Владислав, Боровский Матвей, Панов Захар, Линёв Денис, Якимец Сергей, Нечаев Иван, Плинокос Константин, Оруджев Вургун, Худяков Андрей, Аксёнов Василий

В сборной школы выступали девушки – Мальцева Полина, Беломестнова Дарья, Богдан Ксения, Худякова Екатерина, Зимина Александра, Матвеева Анастасия, Скворцова Влада, Степанова Ольга, Мисайлова Ирина, Гафиятулина Марина, Амосова Светлана, Белодедова Анжелика

32. В период июня месяца работал **пришкольный стройотряд** в количестве 7 учеников (определено квотой). Ребята выполняли посильную работу по ремонту и облагораживанию территории школы, занимались побелкой школьной изгороди, высадкой рассады, мытьём мебели, кабинетов и коридоров. Руководителем стройотряда была назначена учитель школы – Кривицкая Н.Г., которая с душой отнеслась к порученному делу, была хорошим и требовательным руководителем.

33. 12 июня в Петровске – Забайкальском празднично отмечался **День России и 232 – летие со дня рождения нашего города**. В городском мероприятии приняли участие педагогический коллектив школы, выпускники школы, учащиеся. Педагоги прошли в массовом шествии трудовых коллективов, участвовали в праздничном концерте.

В массовой открытии празднике были задействованы наши ребята – юноши 9 класса. Благодарственными письмами они были отмечены за активную жизненную позицию,

34. Участие учителя школы в **краевом фестивале «Люди и солнце»**

12 июня в День России в краевой столице проходил «солнечный» праздник культур и творчества - Первый региональный фестиваль «Люди и солнце», собравший на своих площадках представителей культур разных народов, населяющих наш край.

На фестивале побывала и делегация нашего города, представившая самобытность и культуру нашей малой родины, принявшая активное участие в различных номинациях фестиваля, его площадках. Наши участники по результатам фестиваля завоевали Кубок 3 степени. В составе делегации была и педагог нашей школы, учитель физкультуры Колесникова Вера Сергеевна. За участие в данном фестивале, активную жизненную позицию и вклад в развитие спорта в Забайкальском крае, педагогу было вручено Благодарственное письмо от Комитета культуры и спорта г. Петровск – Забайкальского.

35. 22 июня учащиеся МОУ – СОШ № 6 – участники летнего пришкольного отряда «Солнечный остров» приняли участие в городской акции **«Река памяти»**. Среди воспитанников лагеря прошло патриотическое мероприятия, посвящённое Дню памяти и скорби, организованное педагогом – организатором Кошечкиной Н.Г.

36. В рамках гражданского воспитания в школе проводятся различные акции по благотворительной помощи семьям с больными детьми, детям из малообеспеченных семей, семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации

37. Важной частью системы патриотической воспитательной работы являются традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники: «Праздник осени», «День учителя», «День пожилого человека», «Мы – граждане России», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» «Праздник последнего звонка».

Выводы:

1. Гражданско - патриотическое воспитание в современных условиях является фундаментом в воспитании истинного гражданина своей Родины.

2. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии коронавируса в текущем учебном году часть мероприятий проводилась в дистанционном формате.

3. Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее периодичность и наличие системы, является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности в школе. Показателем эффективности гражданско – патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах. Хочу отметить, что сегодня в системе воспитания нашей школы сложились определенные направления, формы и методы патриотического воспитания учащихся: сохраняются традиции, накапливается определенный опыт, устанавливается тесная связь и сотрудничество с другими ведомствами. В то же время нам предстоит ещё большая работа по совершенствованию и повышению эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию. Без любви к Родине, ее прошлому и настоящему, без знания истории своего государства и уважения своих предков невозможно построить будущего. Это чувство патриотизма закладывается со школьной скамьи, растет вместе с человеком и способствует формированию духовной личности. В этом и заключается работа классных руководителей, учителей – предметников, которую необходимо продолжить в новом учебном году.

3. Духовно-нравственное воспитание

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения, развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением воспитания подрастающего поколения является также - духовно-нравственное. Мероприятия духовно-нравственной направленности основаны на развитии у школьников нравственных и эстетических норм жизни, формирование правил поведения.

Педагогический коллектив нашей школы стремится к формированию у обучающихся школы следующих качеств:

- нравственных чувств (долга, веры, совести, ответственности, патриотизма, гражданственности);
- нравственного облика (милосердия, толерантности);
- нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви);
- нравственного поведения (готовности служению людям, своей Родине).

Духовно-нравственное воспитание в школе осуществляется через уроки литературы, окружающего мира, ОДНК, истории, обществознания, кружки, внеклассные мероприятия, классные часы.

По данному направлению в школе велась работа согласно школьному плану духовно-нравственного воспитания на 2020-2021 учебный год

В планы работы вошли мероприятия, способствующие развитию у обучающихся чувства отзывчивости, ответственности, вежливости, умение уважать и соблюдать традиции своего народа, профилактика терроризма и экстремизма, а также работа с родителями.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

В прошедшем учебном году значимыми мероприятиями по данному направлению были:

1. 30 августа в городе прошел 1 межмуниципальный национальный фестиваль вдохновения «Петровский МІХ» в номинации «Художественное слово» дипломами участников награждены: Оруджев Вургун, Матвеева Анастасия, Фёдоров Руслан, Лебедева Елизавета
2. В декабре Оруджев Вургун (9А класс) принял участие в Межрайонном фестивале национальных культур «Вместе мы – сила». Руководитель Сигачёва Н.Н. Ему вручена благодарность за активное участие в номинации «Художественное слово»
3. Проведение торжественных линеек для учащихся школы, посвящённых **1 сентября «День знаний»** В истёкшем году мероприятие прошло с участием только учащихся 1 и 11 классов.. Для всех остальных учащихся 2 - 10 классов прошли классные часы, посвящённые началу учебного года, Уроки Мира и Победы, в честь 75-ой годовщины победы советского народа в Великой Отечественной войне. В классах прозвенели первые звонки. С детьми проведены беседы по ГО и ЧС. Выдана информация о режиме работы школы со 2 сентября в условиях санэпид мер.
4. Дистанционно прошел библиотечный урок, посвященный профессии библиотекаря **"Капитаны книжных морей"** для 1 – 11 классов
5. Для 5 – 11 классов дистанционным был Литературный урок **«125-летие со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина»**

6. Учащиеся приняли активное участие в V традиционном городском фестивале «**Петровские самоцветы**». В разных номинациях участвовали учащиеся МОУ – СОШ № 6, но более активными были в номинации «Поэзия и проза»:

Дипломом 1 степени награждён Таскин Александр (7В)

Дипломами участников награждены учащиеся: Томина Татьяна (4Б класс), Герасимов Аркадий (1А класс), Данзанова Полина (7В), Матвеева Анастасия (9А)

7. В ноябре посвящённые **Дню матери**, прошли дистанционные муниципальные и краевые конкурсы творческих работ. Учащиеся школы приняли активное участие в онлайн - мероприятиях: Дипломом за занятое 1 место награждена ученица 3А класса Куклина Алиса в номинации «Моя любимая Мама», 1 место в номинации «Для мамочки с любовью» заняла Михайлова Милена (руководитель Хрущева Марина Алексеевна), 2 место в номинации - «Моя любимая МАМА» награждены Попова Марина и Алина (8А класс)

В онлайн – конкурсе «Мама, милая, мама!» в номинации видеопоздравление «Сегодня мамин день!» все призовые места заняли учащиеся 2А класса:

1 место заняла работа учениц Кузьминой Кати и Плинокос Ксения,

2 место – работа Нешкуренко Андрея, Белоглазова Егора, Ковалёва Егора, Медведева Павла

3 место - работа Брылёва Данила, Белых Саши, Титова Павла, Решетниковой Вероники,

Руководителем творческих проектов детей была классный руководитель - Кошечкина Надежда Геннадьевна

8. В декабре Забайкальский детско – юношеский центр проводил конкурс творческих работ «Ёлочка, живи!»

Конкурс проходили по разным номинациям: «Дизайнерская ёлка» - поделки из природного, искусственного и бросового материала, «Лесная красавица» - фотоконкурс

Активное участие в краевом конкурсе приняли учащиеся 1Б класса - Куприянова Дарья и Курбатов Кирилл. Ребята получили памятные Сертификатами участников. Руководитель – Сизых Е.В.

9. Учащиеся 1 – 4 классов приняли участие в традиционном Губернаторском конкурсе «**Новогоднее Забайкалье**». Среди лучших работ были признаны работы учащихся Владимировой Анастасии (3А класс), Решетниковой Вероники (2А класс), Дар Владислава (2А класс). Ребята были награждены сладкими подарками от Губернатора края.. Участники получили также сладкие призы и грамоты.

10. Не совсем обычно в прошлом году прошли праздники встречи **Нового года**. Из-за ограничительных мер «Новогодний бал», также «КВН» между командами прошли в классах. В преддверии встречи Нового года, классными руководителями 1 – 4 классов были организованы в классе « Мастерская Деда Мороза», проведены фестивали и выставки творческих работ «Новогодняя игрушка», «Новогодний поздравительный плакат», конкурсы чтецов, рисунков.

11. 8 февраля в школе отмечали **День российской науки**, ознаменовавший собой открытие в России Года науки и технологий. В школе для учащихся был оформлен тематический стенд о развитии научных знаний, открытий в различных областях, информация о научных деятелях, знаменитых и известных учёных, их достижениях. В классах прошли классные часы, беседы. А 25 февраля в фойе Дворца культуры и спорта для всех желающих была оформлена выставка из старинной техники, музыкального оборудования, для изучения предметов старины, и сравнения насколько современные открытия научно – технического прогресса, шагнули вперёд, без которых немыслима жизнь человека сегодня. Познавательную выставку посетили дети начальной школы и среднего звена. В этот же день состоялось онлайн -подключение к - мероприятию, которое проходило в Чите в формате телемоста со стартовой площадки - детского технопарка Центра детско- юношеского технического творчества, было посвящено открытию Года науки и технологий в РФ.

12. Сертификаты за активное участие в региональном конкурсе чтецов «**А у нас в Забайкалье сопки – малиновые**», посвящённого **170 – летию образования Забайкальской области**, получили учащиеся

4 «А» класса - Свинкина Анна, Якимец Ольга, Пальцев 4.Владислав

4 «Б» класса - Бурдинская Арина

7 «А» класса Федулина Елена, Крупенников Михаил

7 «В» класса –Данзанова Полина

За подготовку участников конкурса благодарственными письмами награждены учителя Свешникова Наталья Петровна, Сенотрусова Татьяна Ивановна, Барышева Лариса Евгеньевна

13. В преддверии празднования международного женского дня **8 марта** в нашей школе прошли различные мероприятия:

- Праздничные утренники.

- Выступления учащихся начальных классов с поздравлениями учителей, девочек, мам и бабушек учащихся (онлайн – концерт)

- Изготовление праздничных открыток для мам и бабушек, подарков одноклассницам

-Весёлые старты между командами девочек в 1 – 4 классах. Соревнования женских команд старшеклассниц по волейболу (команда «Юность»- 10 класса выиграла команду «Чемпионки» 11 класса)

- конкурсная развлекательно – познавательная программа «А ну-ка, девочки!» среди команд девочек в параллели между 5 - 8 классами

- классные часы, поздравительные мероприятия в 1 – 11 классах

1 место – 5А, 6А, 7Б, 8А, 9А классов

2 место – 5Б, 6Б, 7В, 8Б, 9Б классов

3 место – 7А класс

В подготовке и проведении мероприятий были задействованы классные руководители 1 – 11 классов, педагог – организатор в начальной школе Кошечкина Н.Г., учитель музыки Трофимова Т.И.

14. Во 2А классе в преддверии 8 марта был проведен **Онлайн – конкурс «Мама, милая, мама!»** Номинация «Сегодня мамин день!» Участники видеопоздравления Брылёв Данил, Белых Саша, Титов Паша, Решетникова Вероника

Руководитель: Кошечкина Надежда Геннадьевна

15. Учащиеся нашей школы в период с 16 по 18 марта были активными зрителями постановок побывавшего на гастролях в городе Петровск – Забайкальском **краевого драматического театра**. Дети посмотрели музыкальную сказку «Старик Хоттабыч», сцены из романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание», комедию Н.В. Гоголя «Ревизор», а также солдатскую балладу «Рядовые». Ребята не только получили массу эмоций и впечатлений и вспомнили изучаемые в школе произведения, но и приобщились к традициям и нравственным ценностям отечественной культуры, были свидетелями классной игры актёров, поучились сценической культуре.

16. Участие учащихся 1Б класса в муниципальном конкурсе «Нарядная тряпичная обрядовая кукла «Домашняя масленица» Ребята получили Сертификаты. Руководитель – Сизых Е.В.

17. Итоги муниципального конкурса ДКиС «**Пасхальное яйцо**» 8А – Догаева Мария – 1 место, 2А класс Прохорова Ангелина - 2 место, участники Ворфоломеева Виктория, Решетникова Вероника, Сосновская Диана,

18. **Участие в онлайн - викторине «Загадки природы»** станции юннатов:

Белых Саша – 1 место

Богданова вероника – 2 место

Дар Влад - 3 место

Титов Павел – участие

19. Конкурс рисунков «**Весенняя капель**» станции юннатов

Прохорова Ангелина – 1 место

Участники – Белоглазов Егор, Брылёв Данил, Дар Влад, Мартюшова Катя, Черныга Кристина, Нешкуренко Андрей, Решетникова вероника, Сосновская Диана, Ворфоломеева

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

20. **Последний звонок** для учащихся 11А класса прозвенел 22 мая. Мероприятие проходило в ДКиС с участие выпускников, педагогов, родителей (с соблюдением противоковидных мер). На празднике с поздравительными номерами выступили учащиеся 6А класса. Они представили свой зажигательный флэшмоб. Песнями о школе порадовала учащаяся 9А класса Николаева Агелина. Напутственные слова выпускникам сказали первоклассники, с поздравлениями об окончании школы выступили учащиеся 3А класса, которые пришли поддержать свою учительницу Сутуруину И.А., для выпускников она была первым учителем. С напутствиями и поздравлениями на сцене выступили директор школы Таранова Е.С., заместитель директора по учебно – воспитательной работе Сыченко Е.В. Слова прощания выпускникам и благодарности родителям сказали классные руководители 11-ти классников их классные руководители Зарубина С.А. и Трофимова Т.И. Последний звонок прошел интересно, с изюминками, придуманными учениками, тепло, трогательно и душевно. Выпускники и родители выразили благодарность педагогам, давшим путёвку в жизнь выпускникам и администрацию школы.

21. Для учащихся 9- ых классов Последний звонок прозвенел в стенах школы также 22 мая. Ребята вместе с классными руководителями подготовили настоящие праздники прощания со школой и учителями. По окончании сдачи экзаменов им придется определиться: или остаться в школе, чтобы в дальнейшем поступить в ВУЗ, или сейчас выбрать средне специальные учебные заведения, чтобы обучаться профессии.

22. **Прощание с начальной школой.**

По традиции, по окончании начальной школы, у ребят 4-ых классов проходят выпускные балы. В этом году они также прошли празднично по классам, с участием администрации школы, работавших с детьми педагогов, с приглашением родителей детей, вручением им грамот, похвальных листов, подарков.

23. 1 июня с **Днём защиты детей** открылась летняя смена для учащихся с 1 по 4 класс в пришкольного **оздоровительного лагере «Солнечный остров»** Педагоги, работавшие воспитателями в лагере - Кошечкина Н.Г, Кирюхина И.А., Свешникова Н.П., Кобылкина И.А., Кошечкина А.В., Шабайкин Г.А., Колесникова В.С. под руководством начальника лагеря Сизых Е.В. ,сделали досуг детей интересным, насыщенным и полезным в плане оздоровления учащихся.

Проведённые мероприятия по данному направлению способствовали развитию у школьников нравственных и эстетических норм жизни, правил поведения, культуры, эстетического вкуса, уважения личности.

Все мероприятия прошедшие в рамках Дней культуры были проведены на высоком профессиональном, эстетическом и организационном уровне.

Большая заинтересованность учащихся в организации мероприятий данного направления и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Результат: Сопричастность учащихся к важнейшим событиям духовно-нравственной направленности жизни города, края и страны в целом. Единство в воплощении задач духовно-нравственной направленности педагогов, родителей, социума.

4. Экологическое воспитание.

Основными задачами данного направления были:

1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Проведение природоохранных акций.

Воспитание осуществлялось через урочную внеурочную деятельность учащихся.

1. В 1 – 11 классах прошли трудовые десанты по уборке территории школы в рамках Всероссийского экологического субботника «Зелёная Весна»
2. Профилактические беседы о соблюдении правил пожарной безопасности, запрете посещения лесопарковой зоны, разведения костров, поджигания сухой травы; показ видеороликов, раздача памяток по профилактике лесных пожаров. Экскурсия детей из центра «Единство» в пожарную часть, знакомство с оборудованием, снаряжением, машинами пожарных не оставила равнодушными детей, оставшихся без родителей.
3. 15 апреля в 5 - классах была проведена профилактическая беседа о пожароопасной обстановке в Забайкальском крае представителями 31 ПСЧ ЗПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Забайкальскому краю. Ребята были ознакомлены с инструктажами о соблюдении правил безопасности
4. В течение года проходили занятия кружка под руководством учителя биологии Кобылкиной И.В.

5. Физкультурно-оздоровительное воспитание и профилактика жизни и здоровья.

Спортивно-массовая работа в школе в 2020-2021 учебном году строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на этот учебный год.

Задачи:

- *Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.*
- *Популяризировать занятия физической культурой и спортом через мероприятия разного уровня.*
- *Пропаганда здорового образа жизни*

Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду. Интерес и привычка к занятиям физическими упражнениями и спортом формируется ещё в школе и остаётся на всю жизнь. Человек должен быть здоровым, сильным, ловким, выносливым. Особенно в наши дни. Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в нашей школе. Система физического воспитания в школе объединяет классно-урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня. Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Работа велась по нескольким направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активизации головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, медосмотры, физкультурно-оздоровительная работа.
- Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих технологий, рациональное расписание.
- Информационно-консультационная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.
- спортивно-массовые мероприятия, спортивные соревнования.

В течение прошедшего учебного года в школе работал кружок «Основы здорового питания», «Поговорим о вкусной и здоровой еде» для учеников начальной школы, секция спортивных игр для учащихся основной школы.

7 апреля в нашем городе прошел Всемирный день здоровья. Учащиеся приняли участие в онлайн викторине: «Знание основ здорового образа жизни».

За здоровьем школьников следила школьный фельдшер Владимирова Светлана Александровна. Она проводила утренние фильтры, медицинские осмотры, необходимые индивидуальные консультации, оказывала первую помощь в случае заболевания учащихся. Ставила профилактические прививки, направляла детей на медицинское обследование в ГУЗ ЦРБ. По календарю в апреле для учащихся проходил традиционный медицинский осмотр врачами – специалистами.

В рамках Единого профилактического дня, с учащимися были проведены беседы по гигиене и профилактике заболеваний, беседы по здоровому образу жизни.

Учащиеся школы под руководством учителя физкультуры Кошечкина А.В., посещая спортивную секцию, осуществляли подготовку к спортивным соревнованиям городского уровня, поэтому необходимо отметить в данном плане, сборная команда школы в течение учебного года завоевывала призовые места, а также была активным участником спортивных турниров.

В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2020-2021 учебном году проходили следующие спортивные соревнования:

✓ Сборная команда девочек 2006 – 2007 года рождения заняла почетное 2 место в волейбольном турнире в рамках краевой спартакиады школьников.

В составе сборной команды школы играли ученицы 6 – 7 классов: Харик Екатерина (капитан команды), Федулina Елена, Зубарева Софья, Абдраева Нурия, Барсукова Ирина, Оруджева Айсу, Шайдурова Ксения, Асанова Виктория. Руководитель – учитель физкультуры Кошечкин А.В.

✓ В конце марта в городе проходили спортивные соревнования по волейболу на кубок Главы города среди школьников и выпускников школ города, в рамках Года спорта в Забайкальском крае, Сборная команда СОШ 6 под руководством учителя физкультуры Кошечкина А.В. заняла 1 место. В команде выступали выпускники школы – Мальцев Алексей, Семенцов Александр, Ащеулов Егор, Юшин Сергей, Мальцев Юрий и учащиеся школы Линёв Денис, Чернов Егор. Каждый участник награждён грамотой, медалью.

✓ 16 апреля участие в соревнованиях по мини – футболу среди команд юнармейцев. В составе сборной команды школы принимали участие юнармейцы – Орлов Артём, Савенков Николай, Беликов Данил, Беликов Илья, Фёдоров Никита, Жээнбеков Турарбек, Плинокос Константин, Селезнёв Артём, Евдокимов Кирилл. Команда приняла активное участие.

✓ В конце апреля в городе прошла спартакиада школьников по футболу, посвящённая 76-ой годовщине Великой Победы. Команда мальчиков школы заняла 1 место. В составе команды играли учащиеся школы- Пельменев Саша (5А), Гадеев Кирилл (5А), Десятов Егор (5А), Свинкин Олег (5А), Топарев Степан (5А), Рубцов Денис (6Б), Орлов Владислав (6Б), Кулаков Глеб (6Б)

✓ В соревнованиях по лёгкой атлетике принимали участие: Харик Екатерина (7А), Оруджева Айсу (7А), Матвеева Анастасия (9А), Плинокос Константин (8А), Савченко Данил (11А), Линёв Денис (10А)

✓ Сдача норм ГТО

✓ 9 мая состоялась легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Петровская новь», «**Вперёд, Россия!**» посвящённая 76-ой годовщине Великой Победы. Сборная школы – команды юношей и девушек выступили в традиционной эстафете. Руководители – учителя физкультуры Кошечкин А.В. и Колесникова В.С. команда девушек заняла призовое 2 место. Юноши были пятыми.

В сборной школы выступали – юноши: Савченко Данил, Ерофеев Егор, Чернега Вячеслав, Петряков Владислав, Боровский Матвей, Панов Захар, Линёв Денис, Якимец Сергей, Нечаев Иван, Плинокос Константин, Оруджев Вургун, Худяков Андрей, Аксёнов Василий

В сборной школы выступали девушки – Мальцева Полина, Беломестнова Дарья, Богдан Ксения, Худякова Екатерина, Зимина Александра, Матвеева Анастасия, Скворцова Влада, Степанова Ольга, Мисайлова Ирина, Гафиятулина Марина, Амосова Светлана, Белодедова Анжелика

Планы классных руководителей предусматривали реализацию мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, алкоголизма, табакокурения.

В течение года были проведены классные часы следующих тематик: «Мифы о вредных привычках» (наркотики, алкоголь, курение), «Я выбираю здоровье», «Моё здоровье в моих руках», тренинг «Привычки и здоровье». В начальных классах на уроках были темы касающиеся гигиены детей.

В течение года в школе были оформлены стенды «Профилактика гриппа», «Осторожно клещи», «Как уберечься от обморожения».

В течение года проводились плановые медосмотры и профилактическая работа работниками ЦРБ

Проведена большая профилактическая работа по предупреждению ДТП:

- Составление дорожной карты для учащихся 1 – 7 классов «Безопасный путь ДОМ – ШКОЛА – ДОМ». Участие в операции «Зебра» учащихся 1 – 4 классов с участием сотрудника ДПС Рыбникова В.С.
- Профилактические беседы, выдача памяток, оформление тематического информационного стенда «Железная дорога – зона повышенной опасности» для учащихся 1 – 11 классов.
- Профилактика дорожно – транспортного травматизма «Соблюдай правила ПДД», Классные часы, беседы инструктажи в 1 – 11 классах проводилась систематично перед уходом детей на каникулы
- Дистанционный классный час «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»
- Дистанционный классный час «Осторожно – терроризм»
- Дистанционный урок здоровья «Режим дня и спорт»
- Участие в краевой акции «Классный час» по профилактике табакокурения, употребления наркотиков и ранней алкоголизации среди молодёжи. Классные часы, беседы «Я выбираю жизнь»
- Дистанционный Урок Здоровья «Беречь себя» по профилактике вирусных инфекций
- В школе является обязательным условием проведение инструктажей, разъяснительных бесед с учащимися, оформление тематических стендов по пожарной безопасности в период осенних, зимних, весенних и летних каникул, по соблюдению правил пожарной безопасности, безопасности жизни и здоровья.

Результаты: 1. В школе проводится большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни.

2. Учащиеся с интересом и с огромным желанием посещают организованные спортивные секции, участвуют в спортивных мероприятиях различного уровня, занимают призовые места.

6. Система внеурочной деятельности в школе

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.
- Дополнительное образование расширяет и дополняет базовое образование, приобщает ребенка к мировой культуре, дает ему возможность реализовать свой творческий потенциал, создает

реальные условия для самовыражения, самоопределения каждого учащегося.

- Посещаемость занятий внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования составляет 100%. – в начальных классах, 68% - в среднем звене, 42% - в старшей школе.

Кружковая и секционная работа в школе по направлениям

№ п.п.	Наименование кружка	Направление деятельности	Классы	Руководитель
1.	<i>«Умелые ручки»</i>	Социальное	1А	Кирюхина И.А.
2.	<i>«Светофорчик»</i>	Социальное	1Б	Сизых Е.В.
3.	<i>"Робототехника"</i>	Социальное	2А	Кошечкина Н.Г.
4.	<i>«Хозяюшка»</i>	Социальное	2Б	Сенотрусова Т.И.
5.	<i>«Весёлый карандаш»</i>	Общекультурное	3А	Сутурина И.А.
6.	<i>«Школа развития речи»</i>	Общеинтеллектуальное	4А	Свешникова Н.П.
7.	<i>«Хозяюшка»</i>	Социальное	4	Свешникова Н.П.
8.	<i>«ЮИД»</i>	Социальное	4А	Свешникова Н.П., Хрущёва М.А.
9.	<i>«ЮИД»</i>	Социальное	4Б	Хрущёва М.А.
10.	<i>Кружок «Экологическая тропа»</i>	Духовно - нравственное	3 - 4	Чувашова И.В. (станция юных натуралистов)
11.	<i>Кружок по английскому языку «Этикет общения»</i>	Общеинтеллектуальное	5 - 9	Фёдорова А.В.
12.	<i>Кружок «Музыкотерапия»</i>	Социальное	5	Трофимова Т.И.
13.	<i>Кружок «Занимательная география»</i>	Общеинтеллектуальное	5	Тяпина В.В.
14.	<i>Кружок «Юный математик»</i>	Общеинтеллектуальное	5	Базарсадаевой А.Б.
15.	<i>Кружок «Основы робототехники» «Юный информатик»</i>	Общеинтеллектуальное	5 - 9	Спиридонова Е.В.
16.	<i>Кружок «Особенности британского менталитета»</i>	Общеинтеллектуальное	5 - 7	Сазонова О.В.
17.	<i>Кружок «От серьезной науки до словесных шуток»</i>	Общеинтеллектуальное	5	Попова Н.В.
18.	<i>Кружок «Андроидная робототехника»</i>	Общеинтеллектуальное	5 - 9	Шабайкин Г.А.
19.	<i>Кружок «Умелые руки» «Деревообработка»</i>	Социальное	5 - 7	Крюков А.В.
20.	<i>Кружок «Язык мой – друг мой»</i>	Общеинтеллектуальное	6	Сигачёва Н.Н.
21.	<i>Кружок «Занимательная математика»</i>	Общеинтеллектуальное	6	Петровой Н.А. Кривицкой Н.Г. Спиридонова Е.В. Базарсадаева А.Б.
22.	<i>Кружок «Юный физик»</i>	Общеинтеллектуальное	7 - 9	Сукнёва З.В.
23.	<i>Кружок «В мире русского языка»</i>	Общеинтеллектуальное	7 - 9	Барышева Л.Е.
24.	<i>Кружок «Занимательная биология»</i>	Общеинтеллектуальное	7 - 9	Кобылкина И.В.

25.	<i>Кружок «Математика для одарённых»</i>	Общеинтеллектуальное	8	Петровой Н.А. Кривицкой Н.Г. Спиридонова Е.В. Базарсадаева А.Б.
26.	<i>Кружок по английскому языку «Путешествуем по Великобритании»</i>	Общеинтеллектуальное	9	Сазыкина Л.Н.
27.	<i>Кружок «История в лицах»</i>	Духовно - нравственное	9	Евтерёв А.А.
28.	<i>Кружок «Решение задач повышенной сложности»</i>	Общеинтеллектуальное	9	Петрова Н.А.
29.	<i>Кружок по биологии «Мир вокруг нас»</i>	Общеинтеллектуальное	9	Кобылкина И.В.
30.	<i>Кружок «Русское слово»</i>	Общеинтеллектуальное	9	Барышева Л.Е.
31.	<i>Кружок «Мир химии»</i>	Общеинтеллектуальное	8 - 9	Зарубина С.А.
32.	<i>Кружок «Секреты русской орфографии»</i>	Общеинтеллектуальное	9	Сигачёва Н.Н.
33.	<i>Кружок «Обществознание»</i>	Социальное	11.	Евтерёв А.А.
34.	<i>Кружок «Юный физик»</i>	Общеинтеллектуальное	10 - 11	Сукнёва З.В.
35.	<i>Секция «Волейбол»</i>	Спортивно-оздоровительное	8 – 11 6 - 9	Кошечкин А.В.
36.	<i>Студия хорового коллектива «Пеликан»</i>	Общекультурное	Педагоги школы	Трофимова Т.И.
37.	<i>Клуб «Патриот»</i>	Духовно - нравственное	6 - 11	Шабайкин Г.А
38.	<i>Клуб «Волонтёры»</i>	Социальное	8	Зарубина С.А.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения, созданной в школе.

Согласно ФГОС, в нашей школе система внеурочной деятельности представлена системой кружков и их публичной презентацией, спортивными секциями и участием наших спортсменов в школьных и городских соревнованиях, организацией одарённых детей к работе во всероссийских дистанционных школах. В школе созданы научные общества, проводятся предметные недели и КТД. Учащиеся среднего и старшего звеньев участвуют в ученическом самоуправлении, организуют воспитательные мероприятия. Школа находится во взаимодействии и сотрудничестве с другими школами, учреждениями дополнительного образования, организациями города. Принимает активное участие во внешкольных конкурсах, соревнованиях

Организация внеурочной деятельности в школе в соответствии ФГОС по направлениям:

№ п.п.	Направление внеурочной деятельности	Решаемые задачи
1.	Духовно - нравственное	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
2.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
3.	Социальное	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих

		силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме
4.	Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей
5.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Результаты внеурочной деятельности:

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;

-сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

-освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;

-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;

-воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

7. Правовое воспитание и профилактика правонарушений

В МОУ - СОШ № 6 разработана Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по которой осуществляется работа на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога. Основными направлениями данной деятельности являются:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы

2. Разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;

3. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

1. Общая численность учащихся на начало учебного года – 532

2. Количество детей из полных семей – 350

3. Количество детей сирот/ опекаемых – 11

4. Количество детей из многодетных семей – 89, в них детей -

5. Количество детей из малообеспеченных семей – 136

6. Количество детей инвалидов – 4

7. Количество детей с ОВЗ – 14+ дети центра «Единство» - 9. Всего – 23

8. Количество детей на ВШУ – 4

9. Количество детей на учете в ПДН – (Макрецов Михаил, Климова Валентина, Серов Андрей, Мартюшова Татьяна)

10. Количество детей на учете в КДН – 2 (Пушарёв Дима, Коденев)

11. Количество семей на учете в КДН – 3 (Даргуевы, Пушкаревы, Бывальцевы)

12. Количество учащихся «группы риска» -

13. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе - 38

В них занимается детей -100%. – в начальных классах, 68% - в среднем звене, 42% - в старшей школе.

Из них на учете в ПДН –

Из них на внутришкольном учете -

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, организационные объявления. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях, горячее питание для учащихся 1 – 4 классов. В этом году регулярно обновлялся информационный стенд психолога по работе с несовершеннолетними подростками «Советы подросткам», где была размещена информация «Если чувствуешь себя одиноким», «Как справиться с депрессией».

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;

учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2020-2021 учебного года в школе велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН.

- Советы профилактики

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей. Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;

2. проведения диагностических мероприятий и тестирования.

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми.

Работа Совета профилактики

В школе в течение 2020-2021 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета – социальный педагог, администрация школы, заместитель директора по ВР, педагог - психолог, педагоги, медицинский работник (по согласованию).

В учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

- Рассмотрение и принятие плана на новый 2020-2021 учебный год;
- О режиме работы школы на 2020-2021 учебный год;
- Обновление базы данных детей на льготное питание;
- О профилактике употребления детьми и подростками курительных смесей;
- Организация работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

• Отчёт классных руководителей 1-11 класса о состоянии воспитательной работы в классном коллективе;

- Профилактика дорожно-транспортного травматизма в каникулярное время;
- Об эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В истекшем году были проведены:

1. Классные часы, беседы, инструктажи в 1 – 11 классах о соблюдении правил поведения учащихся в школе, безопасном поведении в общественных местах, соблюдении правил ПДД, профилактике в случае вирусных инфекций, в том числе правил поведения по профилактике заболевания коронавирусной инфекцией (сентябрь)

2. Дистанционное анкетирование учащихся 7 – 11 классов для профилактики вовлечения школьников в группу АУЕ

3. 22 октября прошло социально – психологическое онлайн - тестирование учащихся в возрасте от 14 лет (8 – 11 классы) на предмет раннего выявления употребления наркотических и психотропных веществ. Участие в Социально – психологическом тестировании (онлайн) учащихся школы на предмет выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7 – 11 классов

4. Участие в краевой акции «Классный час» по профилактике табакокурения, употребления наркотиков и ранней алкоголизации среди молодёжи. Классные часы, беседы «Я выбираю жизнь»

«Профилактика употребления табака и алкогольных и энергетических напитков» (7 – 11 классы),
«Соблюдай здоровый образ жизни!» (1 – 6 классы)

5. Участие в заочной олимпиаде школьников «Неболит» Абдраевой Нурии (7В). Учащаяся заняла 3 место в номинации - сочинение «Я весь в деда – мне нужна Победа!»

6. Классные часы и **профилактические беседы по правовому воспитанию** в 5 – 11 классах: «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Профилактика преступлений в подростковой среде», «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ», «Профилактика употребления табака и алкогольных и энергетических напитков, в 1 – 4 классах «Соблюдай здоровый образ жизни!»

7. «Смысл жизни» - тема консультации школьного психолога в 6 – 8 классах в оказании действенной помощи подростку: заглянуть в себя, осознать себя Личностью.

8. Участие в городской антинаркотической акции «Родительский урок» «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ» Выступление специалистов КДН, ПДН, ЦРБ через видеоролик в сети интернет

9. 12 апреля в школе прошёл Единый профилактический день. 12 апреля по графику в школе прошёл Единый день профилактики ранней алкоголизации, употребления наркотических и психотропных веществ, профилактика ДТП и детского травматизма, профилактика безнадзорности и бродяжничества, правонарушений и преступлений, профилактика ДТП и травматизма, профилактика ВИЧ – инфекции, вирусных заболеваний, репродуктивное здоровье, гигиены и здорового питания, здорового образа жизни, безопасность и правила пользования социальными сетями. Охват по возрастным группам тематическими беседами учащихся с 1 по 11 классы.

Профилактические беседы были проведены специалистами:

Орлова Татьяна Александровна – психолог психиатрического отделения ЦРБ,

Дугданов А.Б. – майор полиции, старший оперуполномоченный ГКОН ППП на станции

Петровский Завод

Григорьев Александр Михайлович – инспектор УЧИ,

Титова Г.Н. – инструктор по гигиеническому воспитанию ГУЗ П.- Заб. ЦРБ.

Волонтёрский отряд «Здоровое поколение» филиала Чит. Мед. Колледжа

Ковалёв Иван Анатольевич – старший дознаватель гл. управления МВД,

Дашиев Сергей Дашиевич – инспектор по МО МВД по Заб кр.

Штыкина Наталья Юрьевна –

Бдицких О.В. – инспектор по делам несовершеннолетних ЛППна ст.П.Завод

Тимофеева Екатерина Сергеевна – следователь СО, Хилокского ЛО.

Рычкова Е.В. – ст. инспектор ПДН

Галушкина О.А – инспектор КДН П. – Заб.

Выводы: В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, обследования, тестирование, обследования жилищно-бытовых условий обучающихся.

В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно и довольно немалая, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные - ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних.

В следующем учебном году работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений, преступлений, бродяжничества будет продолжена.

Необходимо как можно больше вовлекать детей «группы риска» в занятия внеурочной деятельности, в секции и кружки.

8. Профорientационная работа

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с учащимися и их родителями.

1. Развивать понимание нравственных основ образования.
2. Воспитывать уважение к трудовым традициям своей семьи, трудовым подвигам старших поколений.
3. Формировать навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, младшими детьми и взрослыми.
4. Прививать начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, быту.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках. Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире.

Учащиеся 8 – 9 классов изучают профессии, которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

Для учащихся 10 – 11 классов в системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Практикуются экскурсии в учреждения СПО, посещение выставок, праздничных программ – ярмарок профессий, дней открытых дверей в учебных заведениях. По традиции, представители различных учреждений являются гостями в нашей школе и проводят работу по профориентации и агитации поступления в свои учебные заведения.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-х классов позволяет определить профилизацию в 10 классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

Выводы: профориентационная работа в школе проводится, к сожалению, не все поставленные задачи были реализовано в полной мере в текущем году.

9. Работа с родителями

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа по обеспечению активного участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Задачами данного направления являются:

1. Формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека.
2. Усвоение нравственных ценностей семейной жизни и знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России
3. Укрепление у обучающихся уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

В школе ежегодно проводятся:

родительские собрания (классные, общешкольные, с отдельными группами родителей), направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в учебные заведения;

индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;

совместные общешкольные и классные праздники, спортивные соревнования, конкурсы.

В 2020 -2021 учебном году родители принимали активное участие в организации и реализации программ и проектов, направленных на общее развитие родительских компетенций.

Для решения поставленных задач в нашей школе проводятся следующие мероприятия:

изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);

организуются педагогические просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;

организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний»; праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, «Последний звонок», «Прощание с начальной школой»)

посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);

составление плана проведения родительских лекториев;

поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, администрацией школы.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, конкурсах творческих работ.

В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

В прошедшем учебном году с родительской общественностью была проведена следующая работа:

➤ Проведение краевых дистанционных родительских собраний (октябрь) «Семья и отечество: от преемственности поколений к исторической памяти народа» и прохождение социального опроса родителей». Семейные традиции – основа патриотического воспитания». Родительское собрание (декабрь) по вопросам организации обучения школьников и подготовке и проведении новогодних мероприятий

➤ Информирование деятельности и подключение к системе учёта внеурочной занятости учащихся с 1 по 11 класс «Навигатор»

- Дистанционный родительский опрос по выявлению уровня информированности по вопросам обеспечения информационной безопасности детей
- Дистанционные тематические онлайн – беседы с родителями, консультации:
 - «Трудности адаптации первоклассников в школе» (1 классы)
 - «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. Семейные традиции и способность ребенка трудиться» (2 – 3 классы)
 - «Роль семьи и школы в формировании интереса к учению» (4 классы)
 - «Трудности адаптации пятиклассников в школе. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям» (5 классы)
 - «Проблемы подросткового возраста. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям» (6 – 7 классы)
 - «Индивидуальные трудности школьников в обучении и пути их преодоления. Культура учебного труда и организация свободного времени (8 классы)
 - «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения выпускников» (9 – 11 классы)
- Участие в городской антинаркотической акции «Родительский урок» «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ» Выступление специалистов КДН, ПДН, ЦРБ через видеоролик в сети интернет
- Проблемы подросткового возраста. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. Совместное детско – педагогическо – родительское собрание в 8Б классе. Предупреждение неуспеваемости учащихся
- Приглашение родителей для участия в Городском родительском собрании «Деструктивное поведение детей и подростков: актуальность, причины, профилактика» Встреча с руководителем Центра кризисной психологии при Патриаршем подворье храме Воскресения Христова М.И. Хасьминским
- Информированность родителей о прохождении социально – психологического тестирования школьников с 14 лет в режиме онлайн и с 15 лет медицинского обследования на предмет употребления наркотических и психотропных веществ. Прохождение медицинского обследования в наркологическом отделении ЦРБ учащихся с 8 по 11 класс
- Родительские собрания в 9, 11 классах «Государственная итоговая аттестация – 2021»
- Проведение классных родительских собраний, выдача памяток об ответственности воспитания в период летних каникул, отдыха детей, информирование об опасности курительных смесей - «снюсов» для здоровья подростков.

➤ Привлечение внимания родительской общественности к проблемам сохранности жизни и здоровья детей, повышение эффективности профилактики детского травматизма и несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма посредством совместной деятельности педагогических работников, родителей, сотрудников ОВД.

Родители принимали активное участие в обсуждении школьных проблем и вносили много конструктивных предложений: по проведению школьных праздников, по созданию системы работы по сохранению и улучшению здоровья обучающихся и санитарного состояния школы.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Вывод:

- В своей работе мы должны использовать наиболее эффективные педагогические приемы: чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опоры на положительные качества личности;

➤ Мы должны создавать побудительные условия для единственного выбора – здорового образа жизни;

➤ В работе с детьми не должно быть места формализму, общий результат может быть достигнут только тогда, когда мы достучимся до конкретного ребенка и при необходимости заставим каждого родителя выполнять свои обязанности;

➤ Необходимо более качественно проводить классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу, чтобы дети твердо знали к какому результату это может привести;

➤ Родителям необходимо четко объяснить, что все памятки и инструктажи мы раздаем для того, чтобы повысить их грамотность, чтобы родители твердо усвоили все правила безопасности, были более бдительны по отношению к своим детям.

В новом учебном году необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися:

➤ по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних;

➤ по формированию здорового образа жизни;

➤ по профилактике Интернет-зависимости;

➤ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Классным руководителям, психологической службе и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

В новом 2021 – 2022 учебном году необходимо решить следующие задачи:

- продолжить работу для создания условий воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

- совершенствовать работу с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;

- активизировать деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания в классе и на уровне школы;

- через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развивать у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;

- способствовать реализации индивидуальных образовательных возможностей, обеспечить поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- продолжить работу по более активному привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах, проектной деятельности;

- развивать спортивно-оздоровительную работу с целью укрепления здоровья учащихся;

- усилить общекультурную направленность общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;

- активизировать работу по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, использовать возможности ученического самоуправления в классах, школы, посещение спортивных секций, кружков, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.

- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

- воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде через опыт участия в природоохранной деятельности, экологических проектах, эмоционально-нравственное отношение к природе;

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся, совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- продолжить формирование сознательного отношения обучающихся к экологической культуре, культуре здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения
- применение классными руководителями новых форм проведения родительских собраний, качественно улучшающих их содержание.

Заместитель директора по воспитательной работы _____ / Зарубина С.А.